







## DIDAKTISCHER STECKBRIEF

FACH Mathematik

KLASSENSTUFE Klasse 2

THEMA Malaufgaben

#### VORAUSSET7UNGEN

\* Rechnen im Zahlenraum 20

### KOMPETENZEN

Die Schüler/innen...

- verfügen über Einsicht in das Wesen von Rechenoperationen (Kompetenzbereich Arbeiten mit Operationen)
- \* können aus einer Sachsituation relevante Informationen entnehmen und passende Lösungswege finden. (Kompetenzbereich Modellieren)

### BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Arbeitsblatt
- Preisliste der Produkte vom Kaufladen
- Bleistift und Radiergummi
- ❖ als taktile Hilfestellung: Produkte aus dem Kaufladen











Arbeitsblatt	Zeitaufwand	Sozialform	Arbeitsweise	Kontrolle	Erledigt
01. Malaufgaben suchen		î îî			
02. Malaufgaben					

# Malaufgaben





1 Flasche

3 Gläser



2 Flaschen

\_\_\_ Gläser



5 Flaschen

\_\_\_ Gläser



7 Flaschen

\_\_ Gläser

2)



1 Flasche Milch

5 Becher



2 Flaschen Milch

Becher



5 Flaschen Milch

Becher

3)



1 Cookie

2 Hälften



2 Cookies

\_ Hälften

4)



1 Sack Reis

4 Portionen



2 Säcke Reis

\_ Portionen



4 Säcke Reis

\_\_\_\_ Portionen

# Malaufgaben - LÖSUNG



1)



1 Flasche

3 Gläser



2 Flaschen

6 Gläser



5 Flaschen

15 Gläser



7 Flaschen

21 Gläser

2)

1 Flasche Milch

5 Becher



2 Flaschen Milch

10 Becher



5 Flaschen Milch

25 Becher

3)

1 Cookie

2 Hälften



2 Cookies

4 Hälften

4)



1 Sack Reis

4 Portionen



2 Säcke Reis

8 Portionen



4 Säcke Reis

16 Portionen

# Malaufgaben suchen



Setze fort!

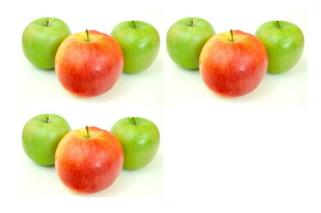


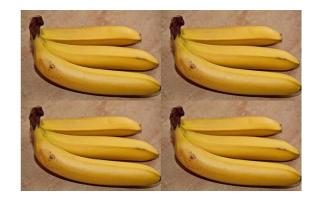






Finde zu jedem Bild eine Malrechnung!









# Malaufgaben suchen - LÖSUNG



#### **Setze fort!**



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 3 = 9$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$



$$4 \cdot 4 = 16$$

### Finde zu jedem Bild eine Malrechnung

